

Стручни органи школе

СТРУЧНИ ОРГАНИ

• ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум чине представници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника. Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљења у вези са пословима директора из члана 62. став 3. тач. 1) до 3) и тач. 5) до 7) Закона. Педагошким колегијумом председава и руководи директор, односно помоћник директора, а одељенским већем одељенски старешина.

Педагошки колегијум разматра питања и заузима ставове у вези са пословима директора школе из области: планирања и организовања остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе; старања о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; старања о остваривању развојног плана школе; организовања и вршења педагошко-инструктивног увида и праћења квалитета образовно-васпитног рада у школи и педагошке праксе и предузимања мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; планирања и праћења стручног усавршавања запослених и спровођења поступка за стицање звања наставника и стручних сарадника; сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима.

Педагошки колегијум ради на седницама о чему се води записник.

Педагошки колегијум чине:

Председници одељењских већа:

- 1.разред Виолета Јоксић
- 2.разред Данијела Милић
3. разред Биљана Марковић
4. разред Марина Крстић
5. разред Никола Петровић
6. разред Марија Алексић
7. разред Јелена Миљковић Милетић
8. разред Маријана Цветковић

Председници стручних већа:

- Стручно веће за разредну наставу – Виолета Јоксић
- Стручно веће за српски језик - Маја Лазаревић
- Стручно веће за математику -Снежана Марковић
- Стручно веће за страни језик - Даница Јегдић – Мркшић
- Стручно веће природних наука(физика, биологија, хемија, географија, техничко и информатичко образовање, информатика и рачунарство) - Маријана Цветковић
- Стручно веће друштвених наука (историја, верска настава и грађанског васпитања) -Стефан Васиљевић
- Стручно веће за уметност и културу-Драгана Величковић Алексић
- Стручно веће за спорт-Марјан Павићевић

Председници тимова и актива:

- *Стручни актив за развој школског програма – Драгана Божовић*
- *Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе -Драгана Божовић, педагог*
- *Тим за међупредметне компетенције - Снежана Васиљевић*
- *Стручни тим за инклузивно образовање -Сашка Стојановић/Сања Анжел*
- *Стручни актив за развојно планирање -Тања Панов*
- *Тим за самовредновање - Јелена Трајковић*
- *Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе -Марија Живановић, проф. енглеског језика*
- *Тим за Професионалну оријентацију – ПО -Снежана Марковић*
- *Тим за стручно усавршавање/професионални развој (нема га у ГПРШ!) - Лепосава Младеновић*
- *Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Драгана Јовановић*
- *eTwinning тим -Тамара Јовановић*

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће чине сви наставници и стручни сарадници. Наставничко веће: утврђује предлог годишњег плана образовно-васпитног рада и школског програма и стара се о њиховом успешном остваривању; учествује у организацији образовно-васпитног рада; разрађује и реализује наставни план; разматра распоред часова наставе; разматра укупне резултате образовно-васпитне делатности и одлучује о мерама за унапређивање тог рада, а посебно успеха ученика; предлаже распоред задужења наставника и стручних сарадника у извршавању појединих задатака и одељенска старешинства; сарађује са родитељима ученика и пружа им помоћ у циљу јединственог васпитног деловања породице и школе; утврђује предлог програма извођења екскурзија и предлаже га за годишњи план рада школе; похваљује и награђује ученике и одлучује о васпитно-дисциплинским мерама из своје надлежности; одобрава употребу уџбеника и друге литературе у школи; утврђује

календар школских такмичења; разматра предлог за утврђивање ментора за праћење рада приправника; разматра и вреднује рад одељенских већа, одељенских старешина и стручних актива, као и наставника и стручних сарадника; предлаже три представника из реда запослених у Школски одбор; даје мишљење Школском одбору за избор директора школе.

План и програм рада Наставничког већа је саставни део Годишњег плана рада школе.

- **ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА**

Одељенско веће чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу. Одељенско веће: усклађује рад свих наставника који изводе наставу у одељењу и рад стручних сарадника; на предлог предметног наставника утврђује закључну оцену из предмета, на основу укупних резултата рада, а на предлог одељенског старешине оцену из владања; разматра сва питања од значаја за наставу, слободне активности ученика, учење и рад ученика и предузима мере за унапређење наставе и постизање бољих резултата ученика у учењу и владању; сарађује са родитељима у решавању образовно-васпитних задатака; предлаже Наставничком већу планове посета, излета и екскурзија ученика; одређује ученике за допунски и додатни рад и планира учествовање ученика на такмичењима; похваљује ученике и изриче васпитне мере; обавља и друге послове по налогу Наставничког већа и директора школе.

ПРЕДСЕДНИЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

- 1.разред Виолета Јоксић
- 2.разред Данијела Милић
3. разред Биљана Марковић
4. разред Марина Крстић
5. разред Никола Петровић
6. разред Марија Алексић
7. разред Јелена Миљковић Милетић
8. разред Маријана Цветковић

СТРУЧНА ВЕЋА

- **Стручно веће за разредну наставу**

Стручно веће за разредну наставу чине наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања. Стручно веће за разредну наставу: припрема делове Годишњег плана рада, утврђује распоред остваривања наставних целина и јединица и врши усаглашавање остваривања наставних садржаја и предмета у првом циклусу образовања; утврђује облике, методе и средства, као и коришћење адекватне школске опреме и наставних средстава; усклађује индивидуалне планове рада наставника у првом циклусу образовања; предлаже примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја; прати остваривање школског програма и даје предлоге за његово иновирање, измену и допуну; прати уџбеничку и другу литературу и даје предлог Наставничком већу за њихово коришћење; обавља и друге послове који му законом, подзаконским актима и одлуком директора школе буду стављени у надлежност.

Координатор стручног већа: Виолета Јоксић

Стручно веће за области предмета

Стручно веће за области предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета. У школи постоје стручна већа за: друштвене науке; природне науке; уметности и вештина; српски језик и стране језике;

Састав стручног већа за област предмета утврђује Наставничко веће, а његовим радом руководи један од наставника кога сваке школске године одреди Наставничко веће на основу плана задужења.

Стручно веће за област предмета утврђује програм рада за сваку школску годину, на основу обавеза које проистичу из Годишњег плана рада школе, у остваривању наставног плана и програма образовања. Стручно веће: припрема делове Годишњег плана рада, утврђује распоред остваривања наставних целина и јединица и врши усаглашавање остваривања наставних садржаја и предмета; утврђује облике, методе и средства, као и коришћење адекватне школске опреме и наставних средстава; усклађује индивидуалне планове рада наставника; предлаже примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја; прати остваривање школског програма и даје предлоге за његово иновирање, измену и допуну; прати уџбеничку и другу

литературу и даје предлог наставничком већу за њихово коришћење; предлаже поделу предмета на наставнике за наредну школску годину; предлаже чланове испитних комисија; обавља и друге послове који му законом, подзаконским актима и одлуком директора школе буду стављени у надлежност.

За рад стручног већа и спровођење одлука и задатака одговоран је председник стручног већа кога сваке школске године одреди Наставничко веће на основу плана задужења.

О раду стручног већа председник води записник, доставља га директору и Наставничком већу на увид приликом израде Годишњег плана рада и приликом разматрања резултата рада.

Стручно веће за српски језик

Координатор: Маја Лазаревић

Стручно веће за математику

Координатор: Снежана Марковић

Стручно веће за страни језик

Координатор: Даница Јегдић – Мркшић

Стручно веће природних наука (физика, биологија, хемија, географија, техничко и информатичко образовање, информатика и рачунарство)

Координатор: Маријана Цветковић

Стручно веће друштвених наука (историја, верска настава и грађанског васпитања)

Координатор: Стефан Васиљевић

Стручно веће за уметност и културу

Координатор: Драгана Величковић Алексић

Стручно веће за спорт

Координатор: Марјан Павићевић

СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ

Стручни актив за развој школског програма и Годишњег плана рада школе чине представници наставника, стручних сарадника и представници стручних већа, актива и тимова. Задаци актива: израда предлога школског програма и израда Годишњег плана рада школе, праћење реализације школског програма и Годишњег плана рада, унапређивање школског програма, анализа остварених задатака планираних Годишњим планом рада школе и предлог мера за његово унапређивање.

Стручни актив за развој школског програма чине: Драгана Божовић, Виолета Јоксић, Весна Манојловић, Љиљана Ивановић Јованчевић, Стефан Васиљевић, Ана Богдановић Милосављевић, Љиљана Јовановић, Татјана Ђурђевић, Предраг Димитријевић

Координатор: Драгана Божовић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим образује директор школе и бира га из реда наставника и стручног сарадника – педагога; утврђује координатора, број и састав чланова Тима. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

Координатор: Драгана Божовић, педагог

Тим за међупредметне компетенције

Тим образује директор школе и бира га из редова наставника, стручних сарадника и родитеља ; утврђује координатора и број чланова Тима. Састав Тима и програм рада су саставни део Годишњег плана рада Школе.

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу , употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. Задатак овог Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове. Ученици ће бити укључени у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом.

За свој рад Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва одговара директору и Наставничком већу.

Координатор: *Снежана Васиљевић*

Стручни тим за инклузивно образовање чине представници наставника и стручних сарадника. Стручни тим: врши анализу предлога наставника/родитеља за израдом ИОП-а на основу прикупљених података о ученику (педагошки профил), предлаже мере индивидуализације или прилагођавања простора и услова у складу са потребама ученика, процењује и прати стање и потребе ученика и у складу са тим доноси индивидуални образовни план (ИОП) ученика, прослеђује предлог за доношењем ИОП-а који захтева додатну финансијску подршку општинској интерресорној комисији, формира тима за додатну подршку ученику и прати примену и евалуацију ИОП-а.

Координатор: *Сашка Стојановић/Сања Анжел*

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и Савета родитеља. Задаци актива: праћење реализације Школског развојног плана, израда плана активности за школску годину у складу са реализацијом циљева и задатак Школског развојног плана, анализа активности на реализацији Школског развојног плана и у складу са тим припрема циљева и задатака за израду новог.

Координатор: *Тања Панов*

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе чине представници наставника, стручних сарадника и секретар школе. Задаци тима: доношење плана самовредновања, одређивање које ће кључне области или поједина подручја и показатељи бити предмет самовредновања у току једне школске године, обезбеђивање услова за спровођење процеса самовредновања, усаглашавање правила понашања и деловања, утврђивање правила чувања, заштите и располагања подацима. Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Самовредновање је истовремено и знак да је школа спремна да прихвати одговорност за сопствени рад и развој.

Координатор: *Јелена Трајковић*

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја школе стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета и развој школе образовно – васпитног рада школе: прати остављање школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоја компетенција; вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника; прати и утврђује резултате рада ученика. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе чине: директор, стручни сарадници (стани чланови Тима), представници запослених, родитеља, односно других законских заступника, ученичког парламента, јединице локалне самоуправе, односно стручњака за поједина питања.

Координатор: *Марија Живановић, проф. енглеског језика*

Тим за Професионалну оријентацију – ПО

Циљ: Јачање капацитета школе на путе прерастања у Модел школу за професионалну оријентацију.

Тим за професионалну оријентацију, креира план за школску 2020/21. са следећим задацима:

- У релевантним школским документима дефинисати садржаје и начине који су посвећени реализацији циља на путу до Модел школе ПО.

- Радионице за професионалну оријентацију имплементирати кроз часове Одељенске заједнице ученика од 5. до 8. разреда и манифестације у школи и кроз предметну наставу у 7-ом и 8-ом разреду (радионице прилагодити новонасталој ситуацији изазваној епидемијом и специфичном организовању наставе).

- Извршити обуку и новим члановима проширити ВТ тим за ПО – члановима из седмог и осмог разреда. Вршњачки тим ПО, са својим координаторима и креирати свој акциони план.

- Континуиран маркетинг ПО тима и Вршњачког тима за ПО, кроз ПОИС 2, администрирање блога <http://pomrezamosbos1.wordpress.com> и <http://stacesbitikadporastes.wordpress.com/> и кроз обуку и реализацију вршњачке едукације унутар и ван школе.

- Креирање примера добре праксе у свим сегментима ПО и дефинисању истих као ПО услуге.

- Школа као лидер у умрежавању ПО школа: припремна радионица за реалне сусрете у сарадњи са другим ПО школама и са ТиПО, жива библиотека (разговор са експертима)- прилагођено условима рада условљених епидемијом.

- Усавршавање документације која комплетира портфолио школе као мемторске ПО школе: план партнерства, програм менторства и план специјализације.

- У сарадњи са ТиПО тимом пружати подршку ПО активностима по установљеној процедури и динамици у школи и у мрежи.

- Тим ПО ће креирати Услуге ПО у области партнерства, менторства и специјализације.

НАПОМЕНА: Све активности прилагодити условима рада у току епидемије и препорукама за безбедност здравља до смиривања епидемиолошке ситуације!

Координатор тима и координатор за РС: *Снежана Марковић*

Тим за стручно усавршавање

Тим за стручно усавршавање/професионални развој чине представници наставника, стручних сарадника и секретар школе. Задаци тима: учествује у изради Плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и осталих запослених, прати остваривање свих облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и осталих запослених, води евиденцију, односно базу података о професионалном статусу и стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и осталих запослених, предузима мере за унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника према утврђеним потребама, предузима мере за унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника планирањем додатног стручног усавршавања, учествује у изради Извештаја о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и осталих запослених.

Координатор: Лепосава Младеновић

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања чине представници наставника и стручних сарадника. Задаци тима прописани су Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и Приручником за примену Протокола, а спроводи се по програмима, као и Годишњим планом рада школе. Програм се састоји од три компоненте: 1) превенције: општи и специфични циљеви, информисање, активности; 2) интервенције и 3) евиденције.

Координатор: Драгана Јовановић

eTwinning тим

Циљ рада eTwinning тима јесте – подизање нивоа дигиталних компетенција наставника, унапређење квалитета наставе у школи кроз коришћење ИКТ алата у раду са ученицима; побољшање сарадње међу наставницима, унапређење

међупредметних компетенција код ученика, унапређење међународне сарадње школе путем повезивања са образовним установама из Европе; подстицање интерактивности наставе кроз укључивање ученика на активности организоване у оквиру eTwinning портала и јачање кључних компетенција ученика; учествовање наставника у обукама професионалног усавршавања путем интернета; промоција школе; унапређење развојног плана школе; унапређење односа са родитељима, институцијама и установама.

Координатор: Тамара Јовановић