

## УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ-РЕЗУЛТАТИ

У току четврте недеље, од увођења ванредних мера и примене новог облика наставе – Наставе на даљину, спроведен је анонимни упитник за наставнике помоћу Гугл упитника.

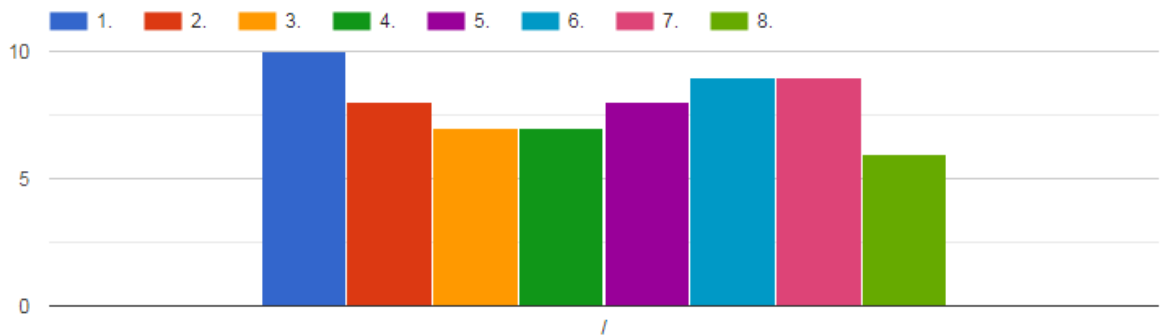
У истраживању је учествовало 64 наставника разредне и предметне наставе.

Истраживање је спроведено са **циљем да сазнамо како се одвија целокупан наставни процес, како су наставници прихватили наставу на даљину и да ли имају тешкоће у раду са ученицима.**

### Наставник сам разреда:

I-10 II-8 III-7 IV-7 V-8 VI-9 VII-9 VIII-6

Наставник сам разреда:



Напомена: на сва питања су сви одговорили.

## 2. Забринут/а сам због целокупне ситуације

ДА - 32 (50%)

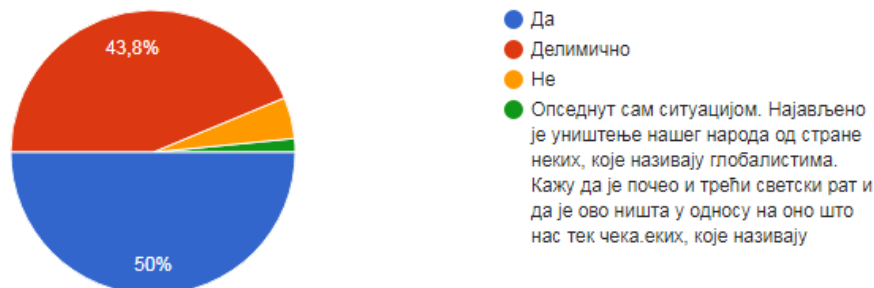
Делимично - 28 (43,8%)

НЕ - 3 (4,7%)

Нешто друго - 1 (1,6%) (Опседнут сам ситуацијом. Најављено је уништење нашег народа од стране глобалистичких сила.....)

Забринут/а сам због целокупне ситуације.

64 одговора



Половина анкетираних наставника је забринута због целокупне ситуације, што је сасвим примерено осећању за сваку ванредну ситуацију са безброј изазова и непознаница. Те је још 43,8% делимично забринуто, вероватно охрабрени тиме што су се донекле „сншли“ и у овој ситуацији. Тек троје је рекло да не брине, а један је преоптерећен на ирационалном нивоу.

## 3. Задовољан/на сам својим радом од куће:

1 - 1 (1,6%)

2 - 3 (4,7%)

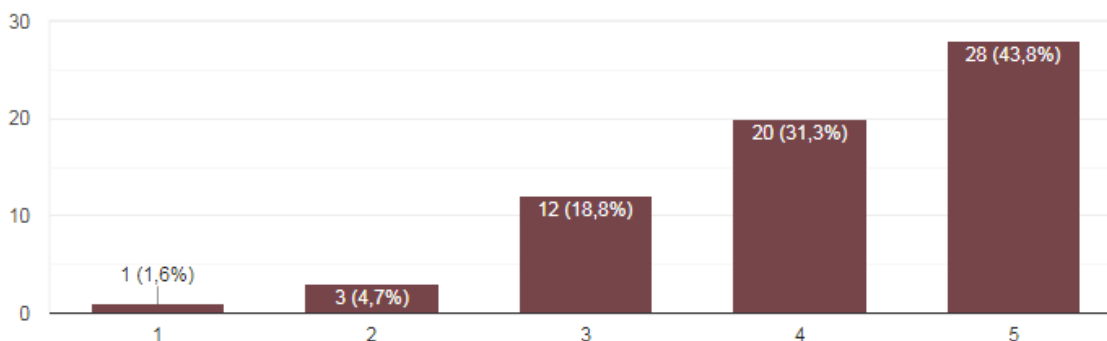
3 - 12 (18,8%)

4 - 20 (31,3%)

5 - 28 (43,8%)

Задовољан/на сам својим радом од куће.

64 одговора



Својим радом од куће задовољан је највећи број наставника (43,8%), нешто мало мање (31,3%), што би била скоро половина анкетираних наставника. Вероватно су то наставници који већ имају високо развијене дигиталне компетнције и више искуства у раду на платформама. Тек 1 наставник није задовољан својим радом од куће. То је охрабрујући податак.

#### 4. Овакав начин рада захтева више времена и ангажовања у односу на редовну наставу:

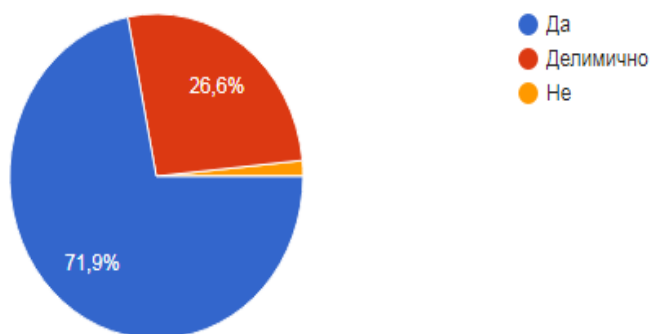
ДА - 46 (71,9%)

Делимично - 17 (26,6%)

НЕ - 1 (1,6%)

Овакав начин рада захтева више времена и ангажовања у односу на редовну наставу.

64 одговора



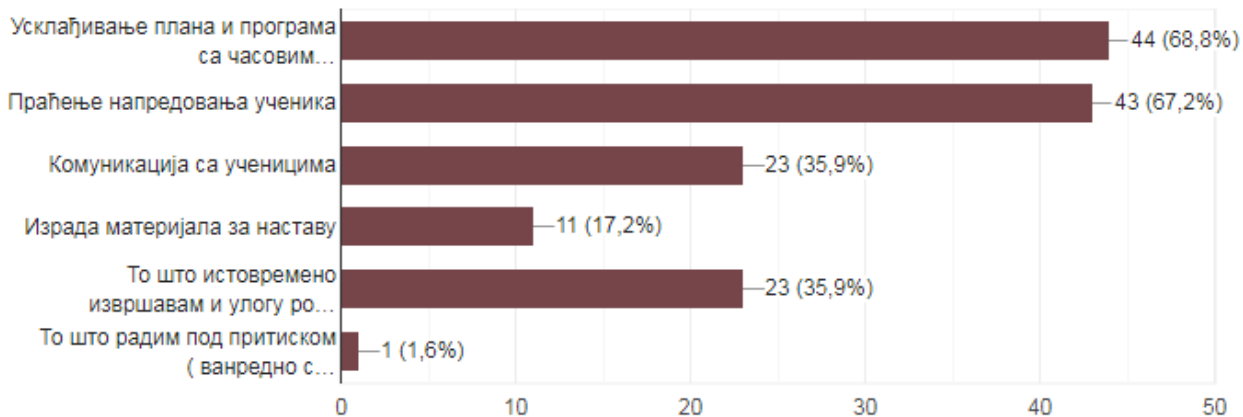
Велика већина наставника (71,9%) сматра за овакав начин рада да захтева више времена и ангажовања, што се и очекује, с обзиром на планирање, израду дигиталног материјала, доставу материјала, подршке ученицима, свакодневну комуникацију са ученицима и родитељима, праћење ученика – што су активности различите у односу на редовну наставу. Одговор „делимично“ дало је 26,6% , вероватно оних наставника који су већ увелико у свакодневном раду користили дигиталне компетеније и материјале са платформи и интернета. И овај одговор иде у прилог чињеници да наставници желе да усаврше своје компетенције и да су томе посвећени.

## 5. Тешкоће у настави на даљину представљају:

Одговори:	наставници
уклађивање плана и програма са часовима	44 (68,8%)
праћење напредовања ученика	43 (67,2)
комуникација са ученицима	23 (35,9%)
израда материјала за наставу	11 (17,2%)
то што у исто време испуњавам улогу родитеља	23 (35,9%)
то што радим под притиском	1 (1,6%)

Тешкоће у настави на даљину представља: (Одаберите један или више одговора)

64 одговора



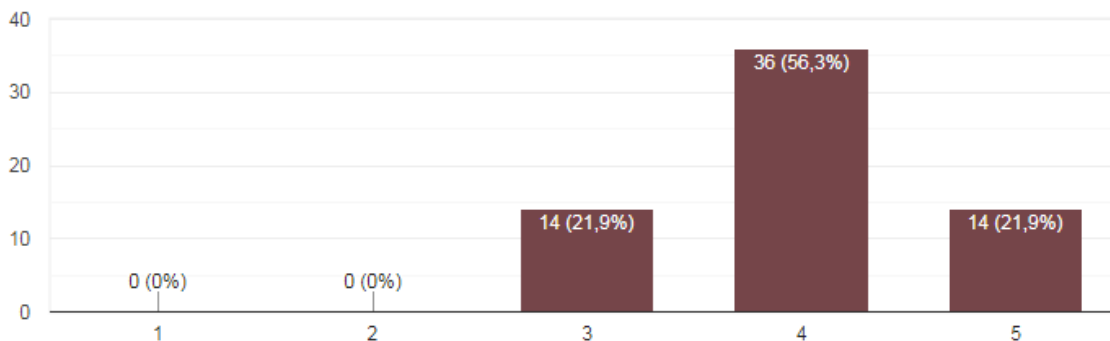
Више од половине анкетираних наставника рекло је да су тешкоће у настави на даљину усклађивање плана и програма са часовима и праћење напредовања ученика (68,8%), што се и очекују, с обзиром да се то сада ради на „нов“ начин, којем се треба прилагодити.

## 6. Ученици су добро прихватили овај начин рада:

1 - 0      2 - 0      3 - 14 (21,9%)      4 - 36 (56,3%)      5 - 14 (21,9%)

Ученици су добро прихватили нови начин рада.

64 одговора



Више од половине наставника (56,3%) проценило је прихваћеност овог начина рада оценом 4. То је охрабрујући податак и знак да су то наставници проценили на основу искуства које имају са ученицима који извршавају све обавезе, правовремено. Важно је да ни један наставник није означио на скали 1 или 2.

## 7. Редовно одговарам на сва питања ученика и родитеља везана за учење на даљину:

ДА, увек - 52 (81,3%)      Деси се да не стигнем због преоптерећености - 12 (18,8%)

НЕ, јер увек дајем јасна упутства - 0

НЕ - 0

Редовно одговарам на сва питања ученика и родитеља везана за наставу на даљину,

64 одговора



**Охрабрујући податак! Наставници редовно одговарају на сва питања ученика и родитеља везана за учење на даљину у 81,3%. Нема ни једног одговора НЕ!**

### 8. Родитељи и други укућани су добро прихватили нови начин сарадње и рада:

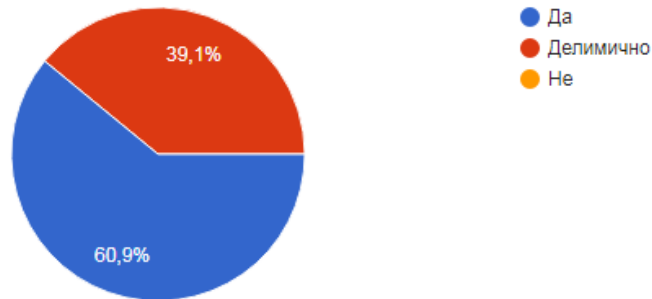
ДА - 39 (60,9%)

Делимично - 25 (39,1%)

НЕ - 0

Родитељи и други укућани су добро прихватили нови начин сарадње и рада.

64 одговора



### 9. Ученици редовно раде домаће задатке:

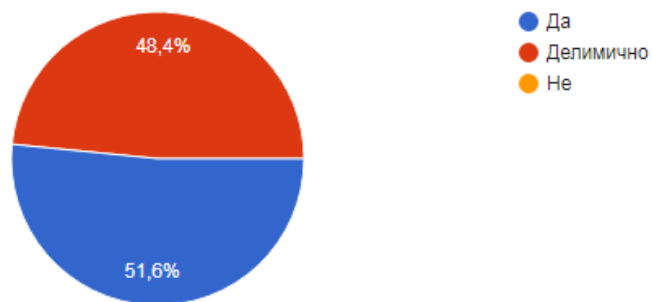
ДА - 33 (51,6%)

Делимично - 31 (48,4%)

НЕ - 0

Ученици редовно раде домаће задатке.

64 одговора



**Драгоцени податак: Нема ни једног ученика који не ради редовно домаће задатке!**

По мишљењу наставника постоје две категорије ученика: Који редовно (51,6%) раде домаће задатке и који делимично раде домаће задатке (48,4%).

### 10. Ученицима дајем домаће задатке на недељном нивоу:

Што више како би испунили време у току дана - 1 (1,6%)

Један до два задатка без превеликих захтева - 63 (98,4%)

Не дајем домаће задатке - 0

Ученицима дајем домаће задатке на недељном нивоу:

64 одговора



**Један до два задатка без превеликих захтева даје 63 наставника (98,4%). То је оно што је и препорука: да деца буду „успелна“, да имају радне навике, да уче и раде без притиска. Браво за наставнике!**

### 11. Водим рачуна да редовно шаљем материјал за учење ученицима по ИОП 2:

ДА, редовно - 34 (53,1%)

Делимично - 11 (17,2%)

НЕ - 1 (1,6%)

НЕ, немам ученика по ИОП 2 - 18 (28,1%)

Водим рачуна да редовно шаљем материјал за учење ученицима по ИОП-у2.

64 одговора



**Наставници воде рачуна да редовно шаљу материјал за учење ученицима по**

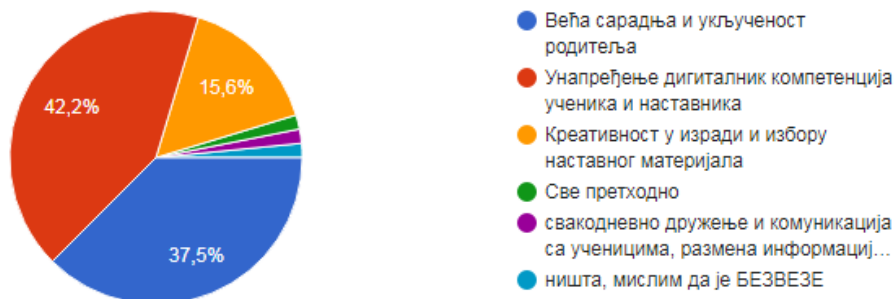
ИОП-у2 (53,1%), делимично шаљу (17,2%). Можемо бити задовољни, пошто сви наставници који имају ученике по ИОП 2 израђују материјале подршке за њих.

## 12. По мом мишљењу највећа добит од наставе на даљину:

Одговори:	наставници
Већа сарадња и укљученост родитеља	24 (37,6%)
Унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника	27(42,2%)
Креативност у избору и наставног материјала изради	10 (15,6%)
Све претходно	1 (1,6%)
Свакодневно дружење и комуникација са ученицима,размена информација	(1,6%)
Ништа. Мислим да је без везе	1 (1,6%)

По мом мишљењу, најважнија добит од наставе на даљину је:

64 одговора



Као највећу добит од наставе на даљину, наставници су издвојили унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника (42,2%), и скоро у истом броју (37,5%) већу сарадњу и укљученост родитеља, што говори о вољности наставника да се стално стручно усавршавају, са једне стране и да буду блиски партнери са родитељима, са друге стране. То је у ствари суштина наставничких компетенција! Још кад се томе дода креативност у избору и изради наставног материјала (15,6%), можемо бити изузетно задовољни трудом и посвећеношћу наставника. Браво!

## 13. Сматрам да ће ученици оваквим начином рада стећи довољно знања за даљи наставак школовања:



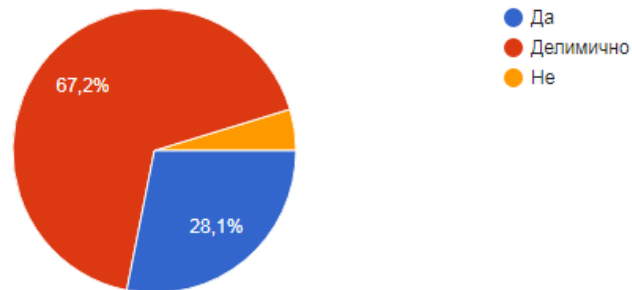
ДА - 18 (28,1%)

Делимично - 43 (67,25%)

НЕ - 3 (4,7%)

Сматрам да ће ученици оваквим начином рада стећи довољно знања за даљи наставак школовања.

64 одговора



**За очекивати је „опрезност“ наставника. Овакву ситуацију нема нико од нас у искуству и није сигуран у могућност последица. Зато је и за очекивање највећи број одговора (67,25%) Делимично, што ипак показује велико поверење у овај начин рада и може да се обједини са ДА (28,1%) одговором наставника - са пуним поверењем у овај начин организације рада са ученицима.**

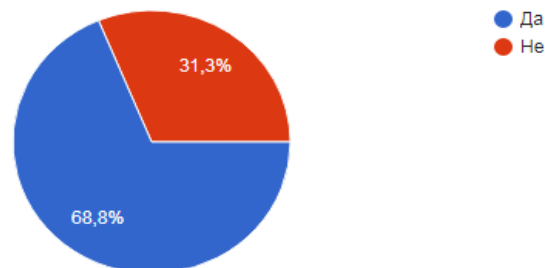
**14.Имам утисак да је одређеним ученицима потребна додатна подршка:**

ДА - 44 (68,8%)

НЕ - 20 (31,3%)

Имам утисак да је одређеним ученицима потребна додатна подршка за превазилажење ове ситуације.

64 одговора



**Већи број наставника (68,8%) се определио за одговор ДА, вероватно мислећи на све врсте подршке за дете, не само од школе (родитељи, вршњаци...), такође можда и недовољно развијене дигиталне компетенције ученика.**

**15.Мој предлог да наставу и даљину учинимо бољом и интересантнијом:**

Немам предлог	Интересантнији садржаји	Планирање и припремање	Оптерећеност ученика и родитеља
32 ( 50,0%)	14 (21,8%)	5 (7,8%)	4 (4,6)
Дигиталне компетенције наставника	Успешно сналажење у настави на даљину	Философски одговори	Виртуелно дружење
3 ( 4,6%)	3 (4,6%)	2 (3,1%)	1 ( 1,6%)

**Највише наставника је свој предлог уобличио у реченици: Више занимљивих наставних садржаја 14 (21,8%), верујући да би тако настава била ученицима интересантнија и да би били мотивисанији за рад.**

Веома је важно да истакнемо одговоре који говоре у прилог томе да све функционише добро (4,6%). Запажање једног наставника:“ Досадашњи рад је добар, јер нико од нас није припремљен за ову ситуацију, како наставници, тако и ученици трећег разреда као и њихови родитељи.“