

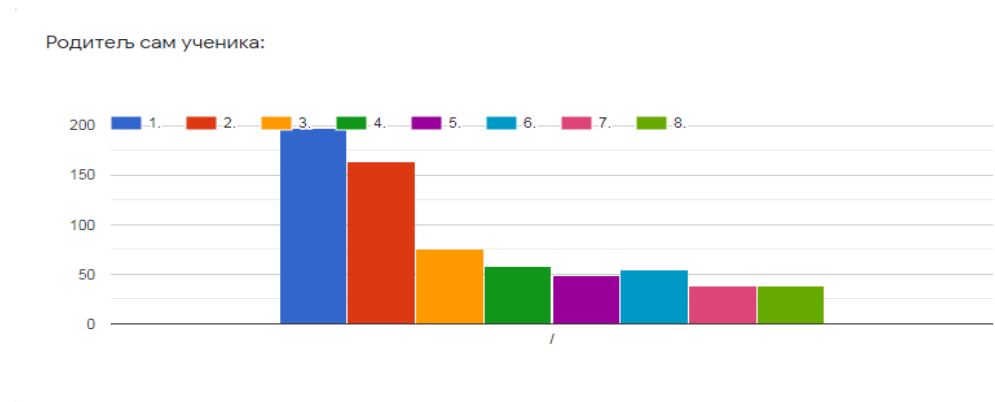
УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

У току четврте недеље од увођења ванредних мера и примене новог облика наставе – **Наставе на даљину**, спроведен је анонимни упитник за родитеље помоћу Гугл упитника. У истраживању је учествовало 674 родитеља ученика 1 – 8. разреда.

Истраживање је спроведено са циљем да сазнамо како се одвија целокупан наставни процес, како су ученици, према мишљењу родитеља, прихватили наставу на даљину и да ли имају тешкоће у раду.

Упитник су попунили родитељи ученика следећих одељења:

I -197 II – 164 III- 75 IV – 58 V -75 VI – 58 VII – 55 VIII – 38 VIII - 38



1.тврдња: Забринут/а сам због тренутне ситуације и разговарам са дететом о хигијени и здрављу. ДА – 613 (90,9%) Не – 9 (1,3%) Делимично – 45 (6,7%)

Забринут/а сам због тренутне ситуације и разговарам са дететом о хигијени и здрављу.

674 одговора



Забринутост због целокупне ситуације присутна је код 90,9% испитаника. Укупно 6 испитаника је додало да су делимично забринути због тренутне ситуације и да о томе разговарају са својом децом.

2.тврдња: Моје дете редовно прати наставу.

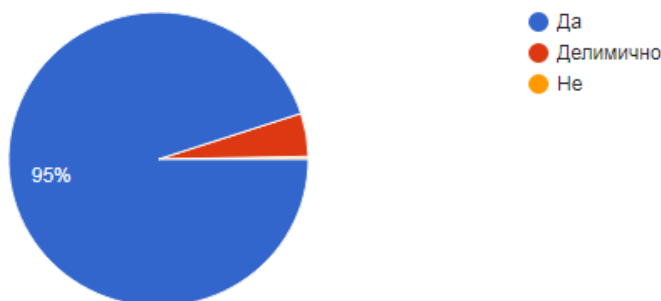
Да – 640 (95%)

Делимично – 32 (4,7%)

Не /

Моје дете редовно прати наставу.

674 одговора



На основу анализе Упитника родитеља, деца редовно прате наставу (95%), што је одлична вест и тврдња која говори о одговорности родитеља и деце. Опцију делимично прате редовну наставу одабрало је 5% испитаника. Овај одабир може да се пореди и са појединим предлозима родитеља који се односе на то да је настава на РТС – у већ обрађивана у школи и да деци то није интересантно да прате, али се може поредити и са незадовољством родитеља због наставе која се одвија на даљину.

3.тврдња: У просеку дете дневно проведе радећи домаће задатке:

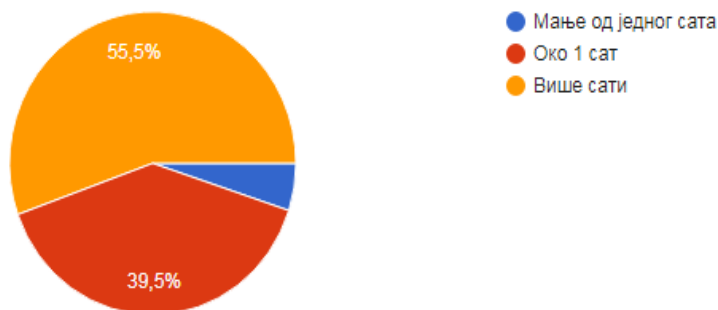
Мање од једног сата – 34 (5%)

Око 1 сат – 266 (39,5%)

Више сати – 374 (55,5%)

У просеку дете дневно проведе радећи домаће задатке:

674 одговора

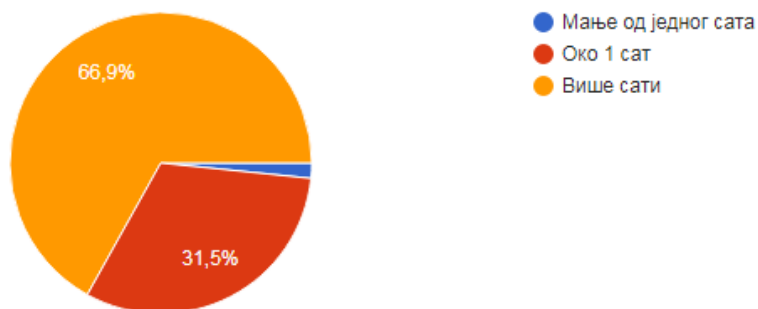


4.тврдња: У просеку дете дневно проведе пратећи наставу:

Мање од једног сата – 11 (1.6%) Око 1 сат – 212 (31,5%) Више сати – 451 (66,9%)

У просеку дете дневно проведе пратећи наставу:

674 одговора

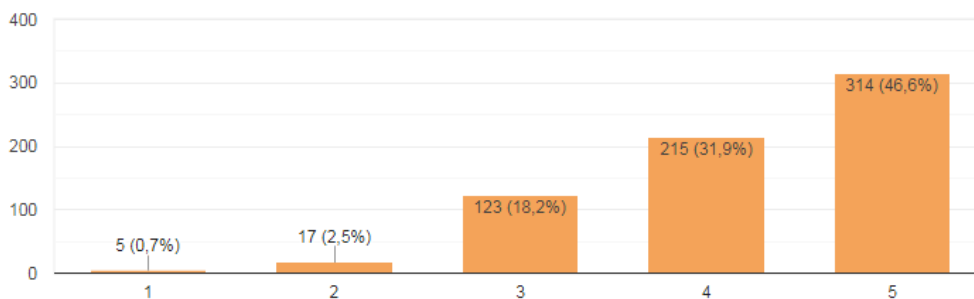


Образложење за тврдњу 3 и 4: Испитаници се у већем проценту (66,9%) слажу да дете дневно проведе пратећи наставу више од једног сата, што је у складу са податаком да деца дневно проведу радећи домаће задатке више сати, са чим се слаже 55,5% испитаника. Подаци у процентима показују да 31,5% деце проведе око сат времена у праћењу наставе, а њих 31,5% проведе око сат времена радећи домаће задатке. Мање од сат времена у праћењу наставе проводи 1,6% деце, а процентуално 5% њих проводи мање од сат времена у изршавању домаћих задатака. Ово се такође може упоредити са процентом деце која нередовно прате наставу (5%), те самим тим проводе и мање времена радећи домаће задатке.

5.тврдња: Моје дете је прихватило нови начин рада.

Моје дете је прихватило нови начин учења:

674 одговора



Узевши у обзир скалу од 1 - 5 (са категоризацијом НИ МАЛО до ВЕОМА) видимо да је од укупног броја испитанка већина одговора груписана око броја 4 и 5 што је укупно 78,6% испитаника који сматрају да су деца прихватила нови начин рада. Све похвале за позитивно виђење родитеља!

6.тврдња: Сматрам да је број наставних садржаја који добијају деца:

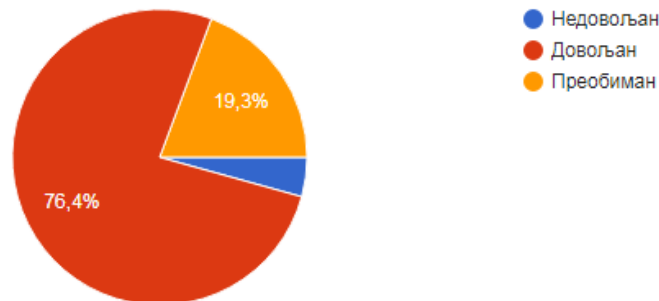
Довољан – 515 (76,4%)

Преобиман – 130 (19,3%)

Недовољан – 29 (4,3%)

Сматрам да је број наставних садржаја који добијају деца:

674 одговора



7.тврдња: Мишљења сам да је број домаћих задатака на недељном нивоу:

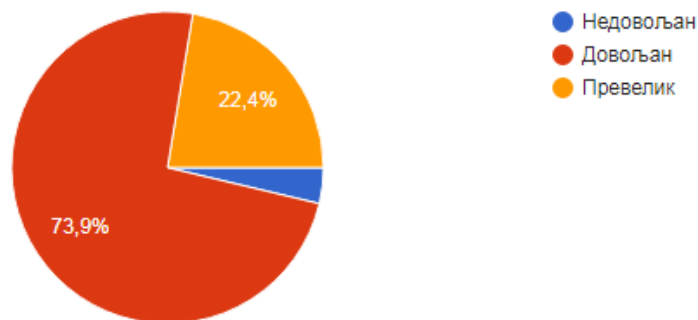
Недовољан – 25 (3,7%)

Довољан – 498 (73,9%)

Превелик - 151 (22,4%)

Мишљења сам да је број домаћих задатака на недељном нивоу:

674 одговора



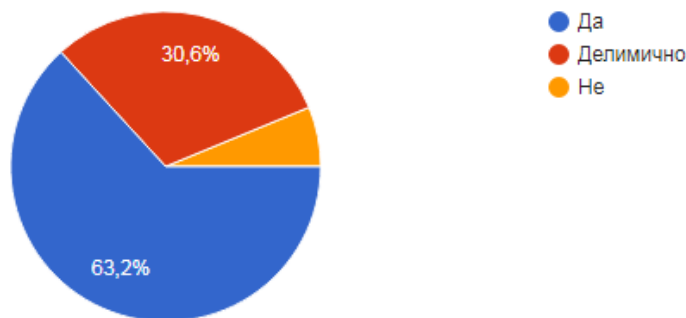
Образложење за тврдњу 6 и 7: Већи број испитаника сматра да је број наставних садржаја који добијају деца довољан 76,4% , што показује да **родитељи одобравају велику толерантност наставника у задавању домаћих задатака и да су задовољни таквим стањем.** 19,3% њих сматра да је преобиман, а свега 4,3% испитаника сматра да је број наставних садржаја недовољан. Ова тврдња се поклапа са мишљењем испитаника да је број домаћих задатака на недељном нивоу довољан 73,9%, са опцијом да је број домаћих задатака на недељном нивоу превелик, слаже се 22,4% испитаника, а свега 3,7% њих сматра да је недовољан.

8.тврдња: Моје дете наставу прати самостално.

Да – 426 (63,2%) Не - 42 (6,2%) Делимично - 206 (30,6%)

Моје дете наставу прати самостално.

674 одговора

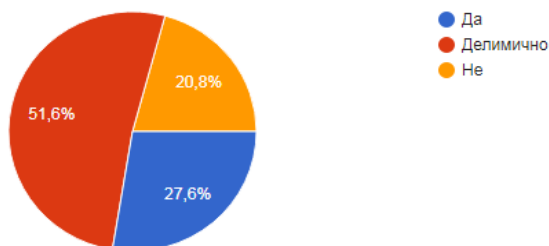


9.тврдња: Мом детету је потребна помоћ родитеља или неког другог укућана.

Да – 186 (27,6%) Делимично – 348 (51,6%) Не – 140 (20,8%)

Мом детету је потребна помоћ родитеља или неког другог укућана.

674 одговора



Образложење за тврдњу 8 и 9: Делимична помоћ у праћењу наставе потребна је малом проценту ученика 30,6%, док већина наставу прати самостално 63,2%, што нас доводи до податка да 6,2% деце прати наставу уз помоћ родитеља/старатеља или неког другог укућана. Податак да 40% испитаника не прати наставу самостално или да прати делимично уз помоћ родитеља/старатеља или неког другог укућана, је у складу са бројем родитеља чија деца похађају млађе разреде.

10.тврдња: У могућности сам да помажем детету у учењу на даљину.

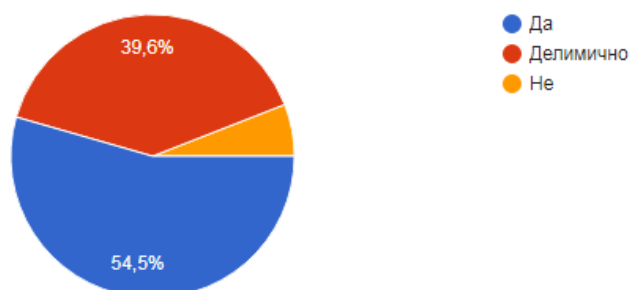
Да – 367 (54,5%)

Не - 40 (5,9%)

Делимично – 267 (39,6%)

У могућности сам да помажем детету у учењу на даљину.

674 одговора



11.тврдња: Настава на даљину ми одузима превише времена.

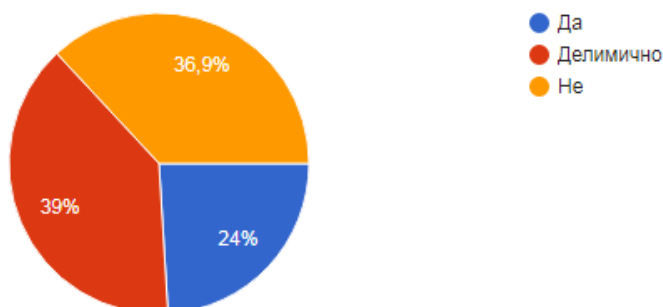
Да – 162 (24%)

Не – 248 (36,9%)

Делимично – 263 (39%)

Настава на даљину ми одузима превише времена.

674 одговора



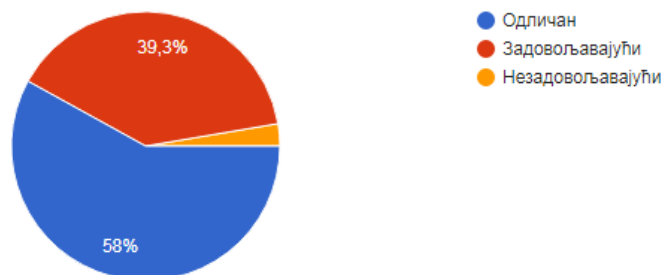
Образложење за тврдњу 11 и 12: Више од половине испитаних родитеља (54,5%) је у могућности да помогне детету у учењу на даљину, делимичну помоћ пружа 39,6% родитеља, док 5,9% родитеља није у могућности да помогне детету у учењу на даљину. Настава на даљину одузима превише времена мањем броју испитаника (24%), док се делимично са овом тврдњом слаже 39% испитаника. 36,9% испитаника је одабрало тврдњу да им настава на даљину не одузима превише времена.

12.тврдња: Рад и посвећеност наставника у овим околностима процењујемо као:

Одличан – 391 (58%) Задовољавајући - 265 (39,3%) Незадовољавајући – 18 (2,7%)

Рад и посвећеност наставника у овим околностима процењујем као:

674 одговора



13.тврдња: Наставници одговарају на питања везана за учење на даљину.

Да, увек – 569 (84,4%)

Делимично – 91 (13,5%)

Не, дају само једно упутство свима – 14 (2,1%)

Не, никад - /

Наставници одговарају на питања везана за учење на даљину.

674 одговора



Образложење за тврдњу 13 и 14: Испитаници процењују да је рад наставника у овим околностима одличан (58%), задовољавајући (39,3%), незадовољавајући (2,7%). Такође, испитаници показују да су задовољни начином комуникације између ученика и наставника, 84,4% њих је одабрало тврдњу да наставници увек одговарају на питања ученика, опцију делимично (некад да, некад не) одабрало је 13,5% испитаника, док је 2,1% испитаника одабрало тврдњу да наставници дају само једно упутство за све ученике. Ови резултати указују на задовољство родитеља радом наставника. Указују на велику посвећеност и доступност наставника деци, што је добар показатељ да се са радом настави у истом правцу.

14. Путем наставе на даљину моје дете има проблем са градивом из предмета. (Уколико има, напишите који је то предмет и кратко образложите. Уколико нема предмета, прескочите питање.)

На ово питање је одговорило 114 испитаника од 674. Укупно 40 родитеља је написало да за сада нема никаквих проблема (пример: *Задовољни са сарадњом учитељима и да се сви труде да пруже додатно појашњење*). Као најчешће предмете из којих деца имају потешкоће наводе се: **математика и физика** (пример: *Недовољно објашњења, немогућност да родитељи пруже додатну помоћ, недостатак личног и вербалног контакта са наставником/цом*), **страни језици - немачки и енглески** (пример: *Немогућност да помогну деци, тешко је и захтевно учити језик на овакав начин, тешко је савладати језик путем презентација и апликација, часови*). Као додатна тешкоћа наводе се и **технички проблеми** (пример: *Несналажење у слању домаћих задатака, временска ограничења за домаће задатке, неадекватна интернет конекција, запосленост оба родитеља и немогућност да пруже додатну подршку у слању задатака или писмених провера које се задају у радном времену*).

15. Табеларни приказ предлога родитеља како би наставу учинили бољом и интересантнијом:

Велики број испитаника је задовољан са досадашњим начином рада, а најчешћи предлози за побољшање наставе приказани су у табели.

Немам предлог	Задовољни су досадашњим начином рада	Огледи, филмови, линкова који прате градиво, примера, квизови, задаци релаксације,	Мање градива и домаћих задатака	Групни видео часови, да предају наставници	Детаљније објашњење задатака и провера тачности
217	178	57	32	21	16
Занимљива је оваква настава	Више самосталних задатака у виду презентација, практични радови	Преписивање са РТС плус домаћи 1, много преписивања	Коришћење само једне платформе-јединствен став	Није могуће држати овакву наставу	Усагласити градиво на РТС – у и предавања
11	13	6	6	6	5