

## УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

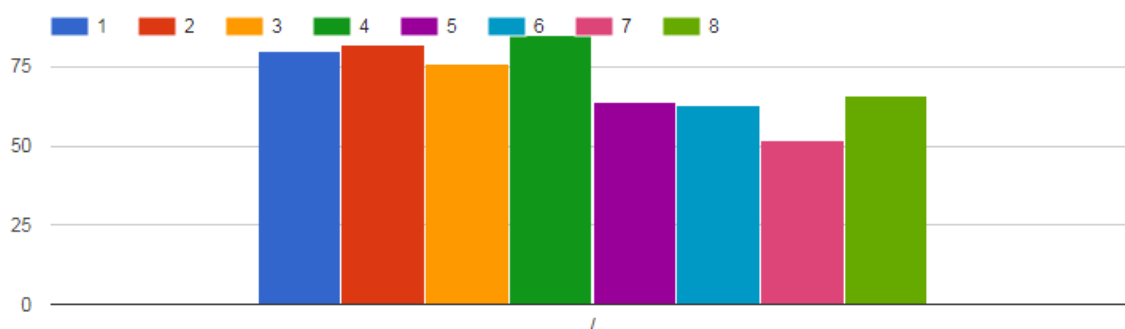
У току четврте недеље, од увођења ванредних мера и примене новог облика наставе – **Настава на даљину**, спроведен је анонимни упитник за ученике помоћу Гугл упитника.

У истраживању је учествовало 568 ученика од 1 – 8. разреда.

Истраживање је спроведено са циљем да сазнамо како се одвија целокупан наставни процес, како су ученици прихватили наставу на даљину и да ли имају тешкоће у раду.

I – 80    II-82    III-76    IV -85    V-64    VI-63    VII -52    VIII-66

Идем у разред:



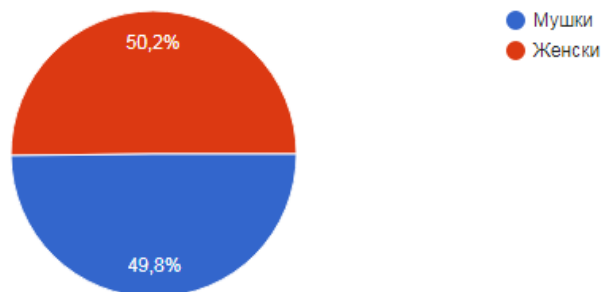
Број ученика који су учествовали у истраживању према разреду:

1. разреда - 80 ученика, од укупно 129 ученика
2. разред - 82 ученика, од укупно 116 ученика
3. разред - 76 ученика, од укупно 131 ученика
4. разред - 86 ученика, од укупно 109 ученика
5. разред - 64 ученика, од укупно 120 ученика
6. разред - 63 ученика, од укупно 103 ученика
7. разред - 52 ученика, од укупно 132 ученика
8. разред - 66 ученика, од укупно 109 ученика

Укупан број ученика који су учествовали у истраживању је 568 (око 60%) од укупног броја ученика у школи 949.

Пол:

568 одговора

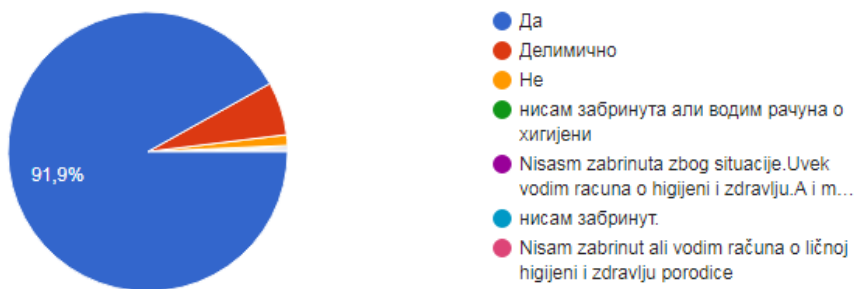


У истраживању је учествовало 285 (50,2%) девојчица и 283 (49,8%) дечака.

### 1. Забринут/а сам због тренутне ситуације и водим рачуна о хигијени и здрављу, како свом, тако и целе породице.

Забринут/а сам због тренутне ситуације и водим рачуна о хигијени и здрављу, како свом, тако и целе породице.

568 одговора

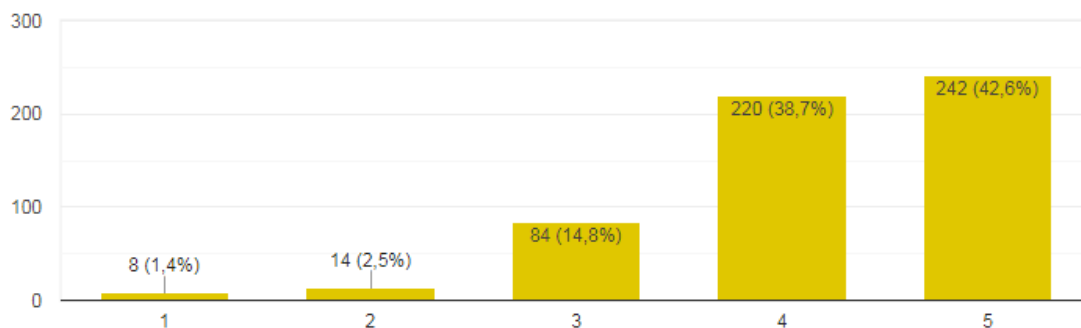


Већина ученика 522 (91,9%) забринута је због тренутне ситуације и води рачуна о свом здрављу и здрављу своје породице. Делимично је одговорило 35 (3,2%), а само њих 7 (1,2%) је одговорило да није забринуто за своје здравље и да не води рачуна здрављу и здрављу своје породице што није похвално, како у ситуацији у којој се налазимо, тако и у свакодневном животу. Остали ученици су одговорили следеће: Нисам забринута, али водим рачуна о хигијени 1 (0,2%); Нисам забринута због ситуације. Увек водим рачуна о хигијени и здрављу. а и моји укућани исто. - 1 (0,2%); нисам забринут 1 (0,2%); Нисам забринут, али водим рачуна о личној хигијени и здрављу породице - 1 (0,2%).

## 2. Прилагодио/ла сам се у учењу на даљину. (Кликни на кружић-оцену од 1 до 5)

Прилагодио/ла сам се у учењу на даљину. (Кликни на кружић-оцену од 1 до 5)

568 одговора

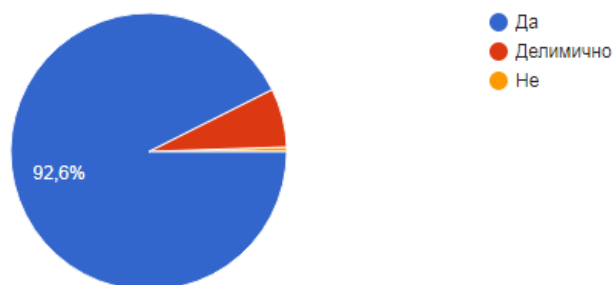


Из овог одговора можемо да закључимо да се **већина ученика прилагодила учењу на даљину**. На скали од 1 до 5 (ни мало – веома) 242 (42,6%) ученика је одговорило да се веома прилагодила учењу на даљину, а њих 220 (38,7%) означила је скалу 4, што би значило да су се и они добро прилагодили. **Овај податак је веома значајан, јер из њега закључујемо да се 81% ученика добро снашло у настави на даљину, што је за сваку похвалу!** Мали број ученика њих 8 (1,4%) одговорило је да се није ни мало прилагодило учењу на даљину.

## 3. Редовно пратим наставу на даљину.

Редовно пратим наставу на даљину.

568 одговора

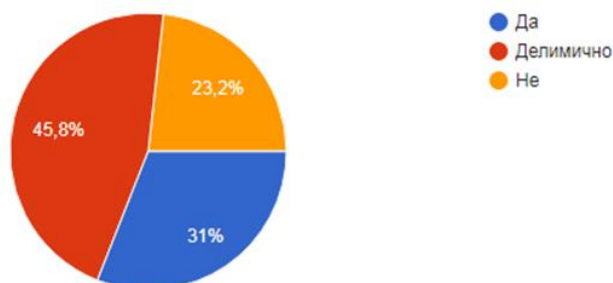


**Већина ученика редовно прати наставу на даљину 526 (92,6%) што је задовољавајуће, и говори о њиховој одговорности.** 39 (6,9%) ученика делимично прати наставу на даљину, док троје ученика (0,5%) нередовно прати.

#### 4. Свиђа ми се да учим од куће.

Свиђа ми се да учим од куће.

568 одговора



**260 (45,8%) ученика је изјавило да им се делимично свиђа да уче од куће, што показује да је процес прилагођавања на нови начин рада у току. 176 (31%) ученика је изјавило да им се свиђа, такође битан и задовољавајући податак. Њих 132 (23,2%), не воле да уче од куће.**

Образложења су дали у одговору на следеће питање.

#### 5. Објасни укратко свој претходни одговор. Зашто?

Образложења за одговор НЕ:	бр.ученика
Не, јер желим да се дружим са својим другарима.	61
Више волим да идем у школу, предавања су занимљивија.	56
Лакше савладам и запамтим градиво када сам у школи	48
Недостаје ми учитељ/ица и предавање наставника из школе.	45
Лакше је да питам свог наставника уколико нешто не разумем.	42
Домаћи задаци на РТС-у и плус домаћи који задаје учитељица. Превише домаћих задатака.	15
Наставници пребрзо раде, не могу све да запишем.	10
Кратки рокови за домаће задатке.	2
Навикла сам да учим и радим у школи.	2
Кад радимо тест можемо да користимо књигу.	1
Недовољно сналажење у онлајн учионици.	1

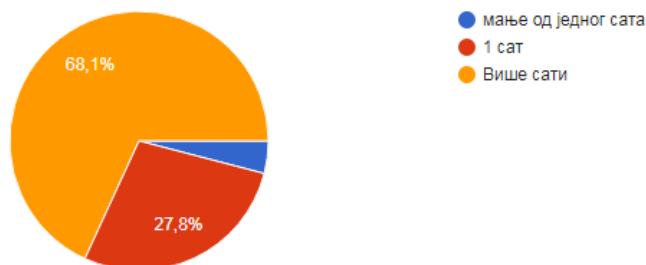
Образложења за одговор ДА:	бр.ученика
Не устајем рано и настава краће траје. Боља организација времена.	34
Могућност да премотам и погледам опет исто предавање, пратити наставу на овакав начин је лакше.	25
Занимљива ми је оваква настава.	25
Настава је лакша у односу на школу.	18
Имам помоћ од родитеља и проводим време са њима.	14
Имам бољу пажњу јер је мањи број часова, лакше учим и брже радим домаће задатке.	13
Лакше схвата градиво јер је настава краћа и имам више домаћих задатака.	7
Сигурнији смо због вируса који влада.	5
Више користим компјутер.	4
Зато што нема буке у одељењу.	3
Нема пропитивања.	2

Из ових одговора видимо да ученицима недостају њихови другари, да више воле да иду у школу и да им је тако лакше да прате наставу. Ученицима недостају и њихови наставници као и њихов начин рада.

У нешто мањем броју (31%, што ништа мање није значајно!), има ученика којима се више свиђа настава на даљину зато што траје краће, не устају рано, занимљивије им је, лакше им је градиво.

## 6. Пратећи наставу на даљину дневно преведем.

Пратећи наставу на даљину дневно преведем  
568 одговора

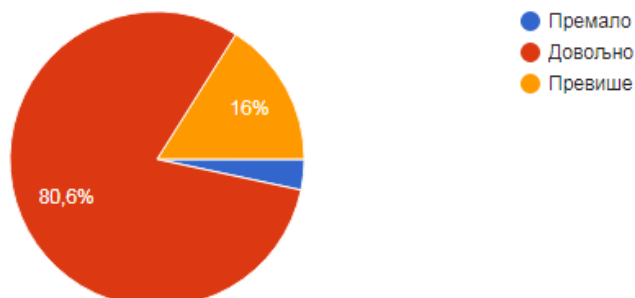


Већина ученика 387 (68,1%) проводи више од једног сата у праћењу наставе на даљину. 158 (27,8%) ученика проведе један сат у праћењу наставе, а њих 23 (4%) мање од једног сата.

## 7. Мислим да је време које проведем у току дана у настави на даљину:

Мислим да је време које проведем у у току дана у настави на даљину:

568 одговора

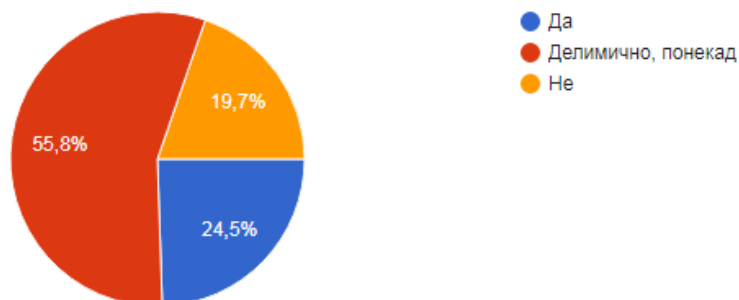


Одговором на ово питање можемо да константујемо да ученици нису преоптерећени наставом на даљину, што је задовољавајући податак! 458 (80,6%) ученика сматра да је време које проведу у току дана у настави на даљину довољно, док њих 91 (16%) сматра да превише времена проводе у настави а даљину. Најмањи број одговора је 19 (3,3%) да је време које проводе у настави премало.

## 8. У учењу на даљину потребна ми је помоћ родитеља (или неког другог укућана).

У учењу на даљину потребна ми је помоћ родитеља (или неког другог укућана).

568 одговора

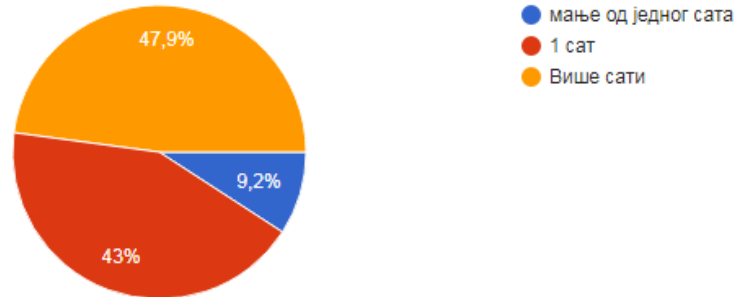


Одговор на ово питање је донекле очекиван, због различитих узраста којих имамо у школи, али и због пружања потребне помоћи у сналажењу у настави на даљину од стране других особа ученицима који се не сналазе са технологијом. Ученика којима је понекад потребна помоћ је 317 (55,8%). Ученика који имају помоћ је 139 (24,5%), за разлику од ученика којима није потребна помоћ 112 (19,7%).

## 9. Дневно радим домаће задатке.

Дневно радим домаће задатке:

568 одговора

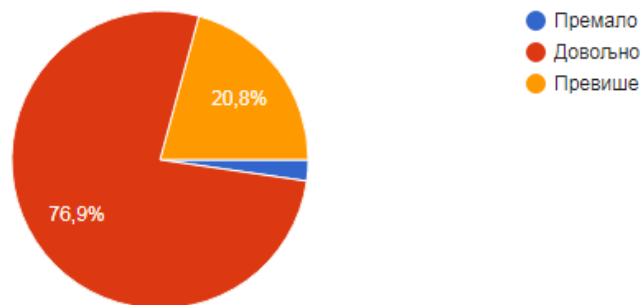


Већина ученика више од једног сата ради домаће задатке 272 (47,9%), док један сат домаће задатке ради њих 244 (43%). Мање од једног сата домаће задатке ради 52 (9,2%) ученика.

## 10. Мислим да је време које проведем за рад домаћих задатака:

Мислим да је време које проведем за рад домаћих задатака:

568 одговора



Већина ученика, њих 437 (76,9%) сматра да је време које проведу у изради домаћих задатака довољно. Да превише времена проведу решавајући домаће задатке мисли 118 (20,8%) ученика, док њих 13 (2,3%) сматра да премало времена проводе у изради домаћих задатака. Из ових одговора можемо закључити да ученици нису преоптерећени израдом домаћих задатака, што потврђује толерантност наставника у давању домаћих задатака.

## 11. Током учења на даљину могу да питам све своје наставнике о свему што ми није јасно.

Током учења на даљину могу да питам све своје наставнике о свему што ми није јасно.

568 одговора

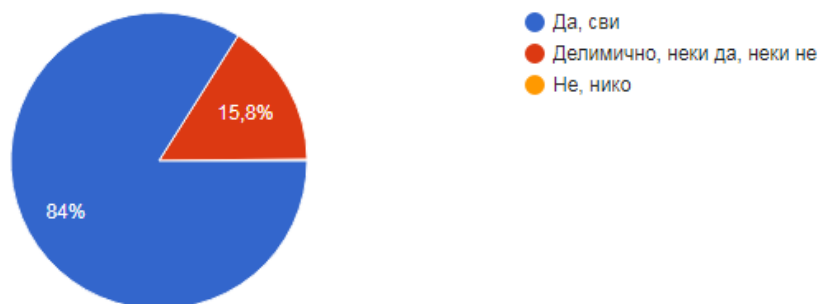


Већина ученика је потврдила дату тврдњу да наставнике могу да питају о свему што им није јасно 457 (83,6%), што је за највећу похвалу! 81 (14,3%) ученик је одговорио да може делимично. Да наставнике не могу да питају шта им није јасно зато што дају једно упутство потврђује 6 ученика (1,1%), исти број ученика 6 (1,1%) даје потпуно одричан одговор.

## 12. Наставници ми дају јасна упутства за рад.

Наставници ми дају јасна упутства за рад.

568 одговора



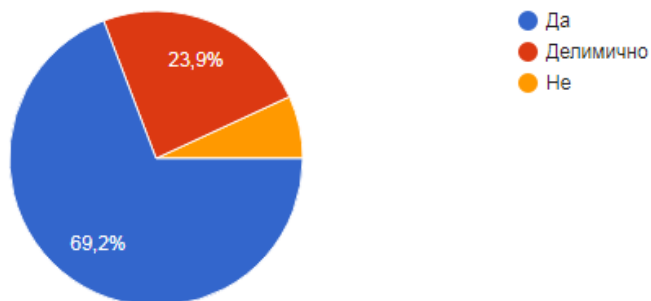
Да наставници дају јасна упутства ученицима за рад потврђује 477 (84%) ученика, све похвале наставницима и ученицима! 90 ученика (15,8%) тврди да је неки дају јасна упутства а неки не. Одричан одговор дао је 1 ученик (0,2%).



### 13. Имам довољно времена за себе и своје потребе.

Имам довољно времена за себе и своје потребе.

568 одговора

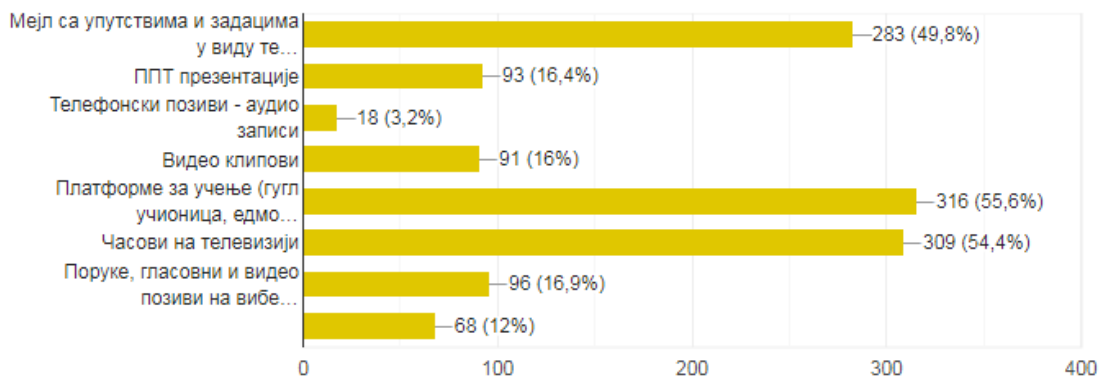


**393 (69,2%) ученика се изјаснило да има довољно времена за себе и своје потребе, што је задовољавајући податак!** Делимично времена има 136 (23,9%) ученика, док је 39 (6,9%) ученика изјавило да нема довољно времена за себе и своје потребе.

### 14. Највише ми одговарају начини наставе на даљину: (Означити један или више понуђених одговора).

Највише ми одговарају начини наставе на даљину : (Означити један или више понуђених одговора).

568 одговора



**Из добијених резултата можемо да утврдимо да ученима највише одговарају платформе за учење, часови на телевизији, мејлови са упутствима и задацима. Мање им одговарају телефонски позиви-аудио записи, поруке, гласовни и видео позиви на вибер.**

**15. Тешко ми је да у учењу на даљину пратим градиво из предмета: (Ако има предмета, наведи и кратко образложи, уколико нема таквих предмета, прескочи ово питање).**

На ово питање одговорило је укупно 114 ученика. 20 ученика је изјавило да им ниједан предмет није тежак за праћење. Њих 12 је изјавило да су им по некад неки предмети тешки,

25 ученика се изјаснило да им је тешко да прате наставу из **математике**. Најчешће разлоге које су наводили су: *зато што се брзо прелази преко задатака, лакше им је када њихова наставница објасни, има много задатака, наставница брзо мења слајдове па ученици не стижу да препишу, није им јасно градиво.*

20 ученика се изјаснило да им је тешко да прате наставу из **енглеског језика**, а неки од наведених разлога су: *зато што причају на енглеском, причају речи које нису учили, не објашњавају им градиво, брзо мењају задатке.*

9 ученика се изјаснило да им је тешко да прате **физику**, а наведени разлози су: *наставници на часу могу да објасне задатак на табли тог момента када смо ученици уче, тешка је.*

**Хемија** је за 4 ученика тешка зато што: *наставници на часу могу да објасне ученицима задатак на табли тог момента када су учили то градиво.*

**Информатика** је тешка за 4 ученика, зато што: *је у школи лакше схватити, не схватају шта наставница тражи, нејасно је.*

**Географија** је тешка за 4 ученика, разлог је тај што *не схватају.*

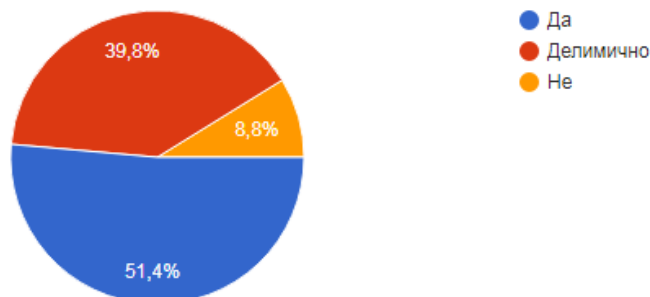
Предмете које су још ученици навели без додатног образложења су: српски језик 6 ученика; историја 5 ученика; биологија 2; немачки језик 1 ученик; музичка култура 1 ученик; природа и друштво 1 ученик.

Све наведено показује да је у току прилагођавање ученика на нове наставнике који воде ТВ часове на даљину, начин и брзину излагања градива, на временску динамику и сналажење у записивању.

## 16. Сматрам да ћу оваквим начином рада имати довољно знања за даљи наставак школовања.

Сматрам да ћу оваквим начином рада имати довољно знања за даљи наставак школовања.

568 одговора

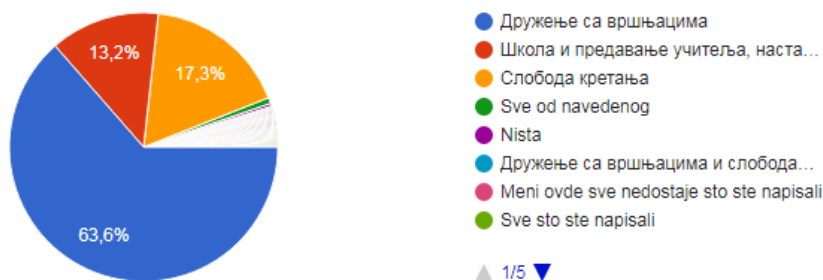


**292 (51,4%) ученика сматра да ће оваквим начином рада имати довољно знања за даље школовање, док – што је охрабрујући податак! 226 ученика (39,8%) одговорило са тврдњом делимично. Да им овакав начин рада неће омогућити довољно знања за наставак школовања сматра 50 (8,8%) ученика.**

## 17. Сад занемари наставу и реци нам шта ти највише недостаје у овом тренутку?

Сад занемари наставу и реци нам шта ти највише недостаје у овом тренутку?

568 одговора



**У овом тренутку нашим ученицима највише недостају другари, слобода кретања, школа и наставници. Дружење са вршњацима недостаје 361 (63,6%) ученику. За школу и предавање учитеља, наставника се изјаснило 75 (13,2%) ученика. Да им недостаје слобода кретања изјавило је 98 (17,3%) ученика.**

Опцију `друго` попунило је 30 ученика, одабравши следеће ствари које им недостају у овом тренутку: *Сва три понуђена одговора* (дружење са вршњацима, школа и слобода кретања) 18 ученика; *Физичка активности и тренинзи* – 2; *Школа и контакт са*

наставницима – 3; Више слободног времена за дружење са породицом – 3. Остали ученици потврдили су неку од три понуђене тврдње - 8.

### 18. Твоји предлози да наставу на даљину учинимо бољом и интересантнијом?

Већина ученика се изјаснила да не би ништа променили и да су задовољни начином рада, тј. учењем на даљину. Издвајамо предлоге чешћих групних видео часова, да наставници приложе видео снимке својих часова, више квизова, асоцијација...

Предлоге које су дали како би настава на даљину била боља и занимљива приказани су у табели.

Немам предлог, идеју; не знам; ништа не би мењали	Задовољни досадашњим начином рада (добро, одлично, интересантно, занимљиво)	Мање градива и домаћих задатака; већи размак између домаћих, дужи рок за израду и израда домаћих путем мобилних телефона	Више огледа, пројеката, филмова, линкова који прате градиво, Игре: квизови, асоцијације, слагалице, мозгалице, пантомима, презентација, више слика, илустрација, кроз музику, едукативне емисије. Мултимедијални садржај	Да буде ивише и да буду чешћи групни видео часови и задаци (онлајн и снимак) и групно учење. Да предају наставници из наше школе	Да спорије предају и не пребацују брзо слајдове (мало времена за преписивање)
193	77	61	57	47	32
Јаснија предавања, опширније градиво на телевизији, више објашњења, понављања кључних ствари	Да иду у школу и да виде своје наставнике	Да буде занимљивије/интересантније	Више тестова и испитивања Више вежбања и утврђивања градива	Прекинути наставу на телевизији	Више ликовног – цртање, прављење занимљивих радова 4 Више ликовног и занимљивије да буде (више техника)
29	15	12	9	5	5
Више домаћих задатака преко презентација и практични рад	Техничка и организациона питања (зујање, причање у позадини...) и техничке могућности	Да научимо нове лекције/ново градиво	Да кратко/краће трају	Да наставници ускладе задавање задатака,	Да часови почну касније
4	4	3	3	3	2
Усагласити градиво на РТС – у и предавања	Мењање смена на недељном нивоу	Да часови почну раније	Да час траје један сат	Не волим учење на даљину	Или настава на телевизији или од наставника наше школе
2	1	1	1	1	1

